

Adolescencias hoy



Dra. Mónica Borile
borilemonica@gmail.com



www.sasia.org.ar

www.codajic.org



La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. **La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.**

Winnicott señala, *"No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo"*.

Para promover la salud integral debemos **fortalecer los sistemas educativos y la familia.**

Adolescentia

(latín) del verbo adolesco

Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...



Los romanos le agregaron el prefijo "a-"
Formaron el verbo "adolescere"
para decir "hacia el crecer" o "estar
creciendo".



Reveamos algunas definiciones

Podemos interpretar a la adolescencia como un fenómeno desde la falta o desde la posibilidad, desde la enfermedad, sufrimiento o abordándola desde la salud Integral, facilitando su empoderamiento como sujetos de derecho y actores estratégicos del desarrollo.

Adolescens: hombre joven

Adolescere: crecer hacia la madurez

Dolescere: padecer alguna enfermedad o estar sujeto a malas cualidades

Pubertas: aparición del vello púbico, que brota del pubis

Estas miradas se construyen dentro de nuestras sociedades. Por ejemplo Ana Freud da estas consideraciones sobre un **“adolescente normal”**

Considero normal que un adolescente se comporte durante un largo período de manera incoherente e imprevisible; que se oponga a sus impulsos y que los acepte; que logre evitarlos y que se sienta desbordado por ellos; que ame a sus padres y que los odie; que se rebele contra ellos y que dependa de ellos; que se sienta avergonzado de reconocer a su madre ante los demás y que, inesperadamente desee de todo corazón hablar con ella; que medre con la imitación y la identificación con otros, mientras busca sin cesar su propia identidad; que sea idealista, amante del arte, generoso y desinteresado como nunca lo volverá a ser, pero que sea también lo contrario, egocéntrico, egoísta y calculador.

Estas fluctuaciones entre extremos opuestos serían altamente anormales en cualquier otra época de la vida; pero en este momento significan simplemente que hace falta un largo tiempo para que surja la estructura adulta de la personalidad, que el yo del individuo no cesa de experimentar y que no desea cerrarse prematuramente a nuevas posibilidades”.

Ana Freud. 1957.

No podemos referirnos a “**la adolescencia**” más que considerando a “**cada adolescente**” en su espacio, tiempo e historia vivencial.

Tomando palabras del Dr. Jorge Naranjo

- *La adolescencia y sus fenómenos son una creación social.*
- *Los adultos somos responsables en gran medida de esta creación social colectiva.*
- *Los modelos mentales pueden cambiarse mediante procesos de movilización social.*
- *Hay poco conocimiento de la adolescencia, que genera actitudes inadecuadas del mundo adulto y de los propios jóvenes*

**“La adolescencia es un acto del hombre,
la pubertad es un acto de la naturaleza”
E. Kant**



No todo es lo que parece !





**Sujeto de Derecho
(vs. objeto de tutela)**

Actor estratégico del desarrollo

Convención Internacional de los Derechos del Niño/Niña/ Adolescente
Derecho a la salud.
Derecho a ser escuchado.
Derecho a tener una identidad.
Derecho a la información.
Derecho a la atención de su salud integral



Adolescente

- 1 - Que transcurre un periodo crucial del curso de vida
- 2 - Sujeto de Derechos Ciudadanos
- 3 - Actor estratégico del desarrollo
- 4 - Todas las opciones

Adolescencia

1 - Que transcurre un periodo crucial del curso de vida	0%
2 - Sujeto de Derechos Ciudadanos	0%
3 - Actor estratégico del desarrollo	0%
4 - Todas las opciones	0%

Edad :

Sexo:

Ocupación:

Defina con tres adjetivos calificativos :

La niñez

La adolescencia



La adultez

La vejez



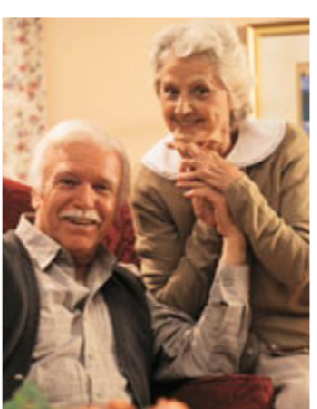




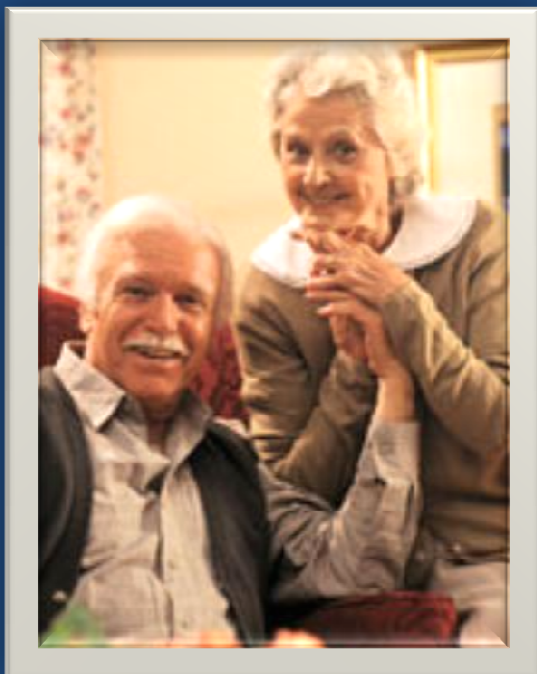
ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
<p>Niñez, Infancia</p>	<p>+</p>	<p>Travieso Frágil Puro Inofensivo Vulnerable Alegre Feliz Juguetón Libre Imaginativo Pícaro Curioso Espontáneo Criatura Menor Infante Inocencia</p>
	<p>-</p>	<p>Mocosos Demandante Inquieto</p> 

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
<p data-bbox="302 862 401 911">Vejez</p> 	<p data-bbox="716 526 751 565">+</p>	<p data-bbox="953 298 1871 477">Sabiduría , madurez, experiencia, veteranía, reflexiva, placentera , viajera, consejera, amorosa, serena, cariñosa, pacífica,</p>
	<p data-bbox="726 1143 743 1159">-</p>	<p data-bbox="953 870 1864 1049">Caduco, senil, antiguo, arcaico, anacrónico, acabado, oscuro, triste , silenciosa, dependiente ,apagada, olvidada,</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL




Viéndolo bien no somos tan viejos, lo que pasa es que tenemos muchas juventudes acumuladas.

Francisco Arámburo

ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Adultez	+	Asentado, abierto, claro, controlado, decidido equilibrado, libre , mayor, mediador, grande, maduro, paciente responsable, reflexivo, serio, sensato sostenedor, seguro, sacrificado, sostén, trabajador, transparente organizado ,
	-	



ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Adolescencia 	+	<p>Flor de la vida, edad del goce, libre, Energía ,Espontáneo, enamorado, fresco , vivaz, sincero, solidario, esperanzador, creativo frontal, flor de la edad</p>
	-	<p>Abrumado Audaz Agresivo Arriesgado , Aterrante , Avallasador Atropellado Aburrido Apático Complicado Convulsionado Caprichoso Cambiante Conflictivo Confundido Ciclotímico Cuestionador Contradictorio Contestador Carenciado Crítico Desbordado Desafiante Despreocupado Descuidado Discutidor Egocéntrico Ególatra Especulador Emocional Fiestero Histérico Inquieto Inseguro Impulsivo Inmaduro Inconsciente Irresponsable Indeciso Inestable Intolerante Pavo Manipulador Malhumorado Revoltoso Rebelde Trasgresor Temperamental Torpe Vacilante</p>

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



Adolescencia: Consideraciones ideológicas

El adolescente es frecuentemente caracterizado como un individuo ...

...imprevisible

...renuente a aceptar las normas de los adultos

...inestable e inconstante

...impulsivo

“LA ADOLESCENCIA ES LA PRIMERA ETAPA EN LA QUE SE ESPERA SIN MAYOR ASOMBRO NI SORPRESA - UNA TRANSGRESIÓN DE CONSECUENCIAS SERIAS” (*)

(*) González Aguilar P. Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva. 2000 OPS.

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL





El mundo está hecho sólo para los
adultos

"No veo esperanzas para el futuro de la humanidad, si ésta depende de los jóvenes frívolos de hoy. Todos son irreflexivos más allá de toda descripción. Cuando yo era un muchacho nos enseñaban a ser discretos y respetuosos con los mayores, pero la juventud actual es impaciente en exceso ante las restricciones"

Hesíodo (Siglo VIII A.C.)

"Nuestros jóvenes aman el lujo, tienen pésimos modales, desdeñan la autoridad, muestran poco respeto por sus superiores, prefieren la conversación insulsa al ejercicio, son ahora los tiranos y no los siervos de los hogares, ya no se levantan cuando alguien entra en su morada, no respetan a los padres, conversan entre sí cuando están en compañía de los mayores, devoran la comida y tiranizan a sus maestros"

Sócrates (Siglo IV A.C.)

Para reflexionar

- **Cómo es la Adolescencia hoy?**
- **De que adolescentes estamos hablando?**
- **Cómo es el mundo de hoy ?**
- **Cómo están las funciones Maternas y Paternas ?**
- **Quien apoya estas funciones?**

Adolescencia:

Consideraciones ideológicas

Adolescencia:

Terreno social de atraso histórico?





Hay que romper los modelos mentales caducos
Los profesionales que trabajan con jóvenes son pioneros de
paradigmas

Adolescencia: Consideraciones ideológicas

PROMOVER EL DESPLAZAMIENTO DE LAS ACTITUDES DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD “DEL CONTROL.” HACIA “LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO MUTUO”



Es necesario y saludable analizar este fenómeno toda vez que se piense en diseñar o implementar intervenciones preventivas.

Canale I, Rachid V. En: Consideraciones sobre la asociación entre maternidad adolescente, delincuencia y marginalidad. 1998. Consejo Nacional de la Mujer. Capacitación Embarazo y Maternidad Adolescednte, Mod.

Visibilización positiva de la Adolescencia

- Modalidades representativas de participación
- Mostrar el aporte juvenil a la Sociedad
- Orientar hacia una aceptación positiva del adolescente
- Abordaje de la estigmatización de la Adolescencia como problema
- Efecto boomerang de priorizar el control sobre la “Perturbación Adolescente”
- Romper con el adultocentrismo
- Tomar en cuenta la exclusión
- Dar voz a l@s adolescentes
- Espacios para la expresión de capacidades
- Asesoría y herramientas para la autoconducción
- Acompañamiento
- Propuesta de iniciativas
- Vinculación con programas

La Doctrina del menor maduro establece que es *el medico tratante* el que decide y documenta cuando un menor califica para **dar consentimiento** y tener **derecho a la confidencialidad.** *

(Sigman & O'Connor. J of Pediatrics 1991;119:;520-525. Ford C et al. J Adol Health, 2004;35:160-167. King N& Cross A J.Pediatr 1989;115:10, Silber TJ, AMSTAR 2011)



- **La adquisición de capacidades de tomar decisiones medicas comparables a la de los adultos se da alrededor de los 14 años de edad.** (McCabe MA et al, JAH 1996;19:319)
- **No requiere haber *completado* el proceso de maduración (Lo cual tampoco es un requerimiento cuando se alcanza la mayoría de edad).**
- **Simplemente requiere un desarrollo *suficiente* , o sea uno que permita el entender y escoger entre distintas opciones.**



00

Adolescente

- 1 - La adquisición de capacidades de tomar decisiones medicas comparables a la de los adultos se da alrededor de los 16 años de edad.
- 2 - Para tomar decisiones el adolescente requiere haber completado el proceso de maduración
- 3 - Actor estratégico del desarrollo
- 4 - Todas las opciones

Adolescencia

- | | |
|---|----|
| 1 - Que transcurre un periodo crucial del curso de vida | 0% |
| 2 - Sujeto de Derechos Ciudadanos | 0% |
| 3 - Actor estratégico del desarrollo | 0% |
| 4 - Todas las opciones | 0% |

¿Qué enfrentamos ?

- Déficit en la capacitación en el pregrado para el trabajo interdisciplinario e intersectorial en la promoción de la salud integral .
- Poco interés en el abordaje de problemáticas vinculadas con la Adolescencia .
- Insuficiente desarrollo de investigaciones por parte de las disciplinas involucradas



¿Qué enfrentamos ?

En l@s adolescentes

- **Desinformación.** L@s adolescentes no concurren al sistema de salud ni lo consideran como recurso accesible, la información que reciben desde el ámbito escolar no es suficiente.
- Falsas creencias, pensamiento mágico
invulnerabilidad :
- **A mí no....**
- **La primera vez no pasa nada...**



HE DECIDIDO ENFRENTAR
LA REALIDAD, ASÍ QUE
APENAS SE PONGA LINDA
ME AVISAN



Los mejores aliados

Marco teórico :

- Intervenciones basadas en la evidencia
- Abordaje **INTEGRAL** :
 - desde el enfoque de determinantes sociales de la salud (Investigación – Acción : análisis de las causas , factores de riesgo – protectores)
 - desde Derechos
 - Con servicios para ell@s
 - Con evaluación del proceso



- **Engendrar valores positivos en l@s adolescentes**
- **Inspira esperanza en su **proyecto de vida****
- **Reforzar las relaciones familiares**
- **Reducir los comportamientos de riesgo como el abuso de sustancias y la violencia**
- **Promover los programas de aprendizaje que proporcionen oportunidades de trabajo **voluntario comunitario****

Los mejores aliados

- La necesaria **participación protagónica de l@s adolescentes y jóvenes en el diseño , ejecución y evaluación de las políticas , estrategias y programas dirigidos a la prevención y promoción de la salud Integral**
- Fomentar el uso de **las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC para la promoción de la salud Integral** .

ELEMENTO CLAVE: **Derechos**

- **Derecho a decidir**
- **Información cálida**
- Educación
- Participación
- **Servicios y atención de calidad**
- Confidencialidad
- No violencia

www.codajic.org

Primeros pasos Últimas noticias Hotmail gratuito Personalizar vínculos Windows Media Windows

Crear contenido Administrar Terminar sesión




CODAJIC

CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

Quienes Somos Eventos Bibliografía Galería de Fotos Novedades Enlaces Contacto Inicio

Counter

- Total de Visitas: 5,306
- Visitantes Unicos: 1,717
- Visitantes Hoy: 8
- Esta semana: 107

X Aniversario de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe



www.codajic.org

III Congreso Virtual de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe (CODAJIC). Octubre 2014



<http://www.codajic.org/eventos>

....No hay dos fuegos iguales
Hay fuegos grandes y fuegos chicos
y fuegos de todos los colores.

Hay gente de fuego sereno
que ni se entera del viento
y gente de fuego loco
que llena el aire de chispas.
Algunos fuegos, fuegos bobos,
no alumbran ni queman;
pero otros arden la vida con tantas ganas
que no se puede mirarlos sin parpadear ,
y quien se acerca, se enciende.



Eduardo Galeano

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.

Winnicott

